

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE"

Via D'Adda, 33 - VARALLO - 0163.51753

C.SO VALSESIA, 111 - GATTINARA - 0163.826552

OGGETTO: progetto "Valsesia Futura: Competenze in azione". Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060. Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di ESPERTO per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.

CUP: I34D25003660006

Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62257

Titolo progetto: Valsesia Futura: Competenze in azione

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; **VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTO il comma 3 dell'art. 117 della Costituzione: "spetta alle Regioni la potestà legislativa, salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche, in materia di servizi scolastici, di istruzione e formazione professionale, di promozione del diritto allo studio, anche universitario";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTE le disposizioni di cui alla L. 190/2012 “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto interministeriale 284 del 21 settembre 2021 - Istituzione unità di missione PNRR e il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione 9 settembre 2025, n. 176, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell’ambito dell’Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali che ha assegnato a codesta Istituzione scolastica la cifra di € 150.000,00;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito, che hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base” nell’ambito di Agenda Sud e Agenda Nord;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 27 novembre 2025 con cui è stato autorizzato l’incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) assunto dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Angela Maria Vicario per la realizzazione del progetto “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)”;

VISTO l’accordo di concessione dell’8 gennaio 2026 prot. MIM n. 1847, sottoscritto dal Coordinatore dell’Unità di Missione PNRR, che ha dato formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi del progetto presentato dall’IPSEOA G. PASTORE, dal titolo “Valsesia Futura: Competenze in azione”, relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica (M4C1I1.4-2025-1686-P-62257). Importo complessivo € 150.000,00;

VISTE le norme e le disposizioni richiamate nel suddetto Accordo di concessione;

VISTA l’assunzione formale a bilancio Prot. N. 539 del 16/01/2026 e l’inserimento nel Programma Annuale dei fondi relativi al progetto, secondo le indicazioni previste dalle citate Istruzioni Operative;

DATO ATTO che il progetto in oggetto si pone in continuità con le azioni già realizzate dall’Istituto grazie alle risorse del DM 170/2022 e del DM 19/2024;

RICHIAMATE le delibere degli Organi collegiali relative alla realizzazione del progetto;

DATO ATTO che per la realizzazione del citato progetto è necessario avvalersi di figure di aventi competenze specifiche e distinte, da impiegare come ESPERTI per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, come previsto dalle istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “Interventi di tutoraggio e

formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 197004 del 13 novembre 2025

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

mediante valutazione comparativa, per l'individuazione ed il reclutamento delle seguenti figure esperte, quali ESPERTI per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base		
Descrizione Attività	Periodo	Figure richieste
<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.</p> <p>Si possono proporre "Percorsi di potenziamento delle competenze di base" per tutte le discipline e per campi di competenza.</p> <p>Gli studenti saranno individuati dal team "antidispersione", in particolare, in base agli esiti degli scrutini intermedi e finali (carenze disciplinari documentate nelle specifiche discipline/fragilità nelle competenze di base). Sarà possibile l'adesione anche da parte di studenti a rischio abbandono, provenienti da altri istituti scolastici.</p> <p>Obiettivi dell'intervento: i laboratori proposti puntano a rafforzare le specifiche competenze di base al fine di migliorare le "performance" scolastiche registrate nelle discipline maggiormente interessate, anche in relazione alle variabili psicologiche dell'autostima e del senso di autoefficacia.</p> <p>Durata di ciascun percorso di piccolo gruppo: 10 ore.</p> <p>La calendarizzazione dei percorsi sarà definita dal dirigente scolastico, con il supporto del Team di Istituto per la prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>TOTALE EDIZIONI PREVISTE: 70 (il numero potrà variare in relazione agli specifici bisogni formativi rilevati)</p>	Da febbraio 2026 al 30 giugno 2026	<p>Docenti esperti in tutte le aree</p> <p>Una figura per percorso</p> <p>A ciascun docente di ciascuna area, sulla base della posizione in graduatoria e delle competenze specifiche desumibili dal curriculum vitae, potrà essere assegnato fino ad massimo di 5 percorsi di potenziamento</p>

COMPETENZE SPECIFICHE, COMPITI DEGLI ESPERTI E COMPENSI MASSIMI PREVISTI

DOCENTE ESPERTO - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Requisito per la candidatura:

TITOLO DI ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINA COERENTE CON LE ATTIVITA' FORMATIVE PREVISTE *oppure*

ELEVATA QUALIFICAZIONE IN SEGUITO AD ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI RICERCA DOCUMENTATE, RICONDUCIBILI ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO, SVOLTE NEGLI ULTIMI 8 ANNI

Competenze specifiche richieste:

- Competenze disciplinari relative alle specifici ambiti di intervento, in relazione all'area prescelta
- Competenze metodologiche e didattiche, ai fini di una mediazione didattica personalizzata ed individualizzata, che operi sia sulle competenze di base necessarie nelle singole discipline sia sul recupero delle conoscenze/abilità previste dalla programmazione curriculare.
- Competenze organizzativo/relazionali per operare all'interno di un sistema che intreccia bisogni differenti.
- Competenze digitali minime per operare sugli appositi registri e/o sull'apposita piattaforma.

Compiti previsti:

- Redigere un puntuale progetto didattico di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, sulla base delle evidenze raccolte dai consigli di classe e dai dipartimenti disciplinari.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Svolgere attività didattica durante gli incontri formativi per gli studenti sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
- Coordinare la propria attività al Piano annuale di istituto per il recupero e il consolidamento degli apprendimenti.
- Collaborare alla somministrazione di eventuali questionari per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Team di Istituto per la prevenzione della dispersione scolastica, per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e/o alla compilazione di apposite sezioni in piattaforma dedicata.
- Accedere alla piattaforma unica di gestione dei progetti PNRR del MIM per la documentazione delle attività svolte, qualora previsto dalle linee guida attuative.

Compenso individuale massimo previsto per ciascun percorso di potenziamento per piccolo gruppo della durata di 10 ore: Euro 790,00 (importo onnicomprensivo lordo amministrazione)

<i>Determinazione compenso orario: Istruzioni Operative Prot. n. 197004 del 13/11/2025 (Euro 79,00/h onnicomprensive)</i>
--

I compensi saranno rapportati alle ore effettivamente prestate, svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, verificata l'effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento.

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IPSEOA G. Pastore di Varallo - Gattinara.

L'istanza, redatta, secondo i modelli allegati (allegato 1 ISTANZA + allegato 2 Tabella di autovalutazione specifica per ogni incarico), dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum vitae redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

Essa dovrà pervenire alternativamente:

- consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto; Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- mediante posta elettronica, da inviare all'indirizzo vcrh040008@istruzione.it. Il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria. Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo agli indirizzi Indicati e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

entro e non oltre le ore 23.59 del 02/02/2026.

È necessario allegare alla domanda:

- fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- Autodichiarazione di assenza di conflitto di interessi dei partecipanti alla procedura di gara nell'ambito degli interventi a valere sul PNRR, utilizzando l'allegato modello.

Il Curriculum Vitae dovrà essere datato e firmato. Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Le domande di partecipazione dovranno avere come oggetto: **"CANDIDATURA ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE D.M. 176/2025"**

MODALITA' DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti agli incarichi si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo le tabelle di valutazione allegate.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico o, qualora emergano potenziali conflitti di interessi, da un suo delegato.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre 3 giorni, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ATTRIBUZIONE INCARICHI E REMUNERAZIONE

L'attribuzione dell'incarico/degli incarichi avverrà attraverso il presente AVVISO UNICO, seguendo l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite formale lettera o contratto secondo la normativa vigente.

La remunerazione sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento.

I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, fogli firma ed evidenze dichiarative dell'attività effettivamente prestata al di fuori dell'orario di servizio, secondo le indicazioni fornite dall'Unità di Missione PNRR.

Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli esperti prescelti dovranno rendersi disponibili a un incontro preliminare con il Dirigente Scolastico presso la sede dell'Istituto, da svolgersi indicativamente entro e non oltre 10 giorni dal conferimento dell'incarico.

Per necessità organizzative e didattiche, in caso di incapienza delle singole graduatorie, l'Istituto si riserva di proporre ai candidati in possesso dei requisiti previsti ulteriori incarichi relativi alla presente procedura, per la copertura di posizioni per cui non siano state presentate domande.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti (avvisi, bandi, pubblicità, etc.) saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: alberghieropastore.edu.it Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.



F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Maria Vicario
Firmato in digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005