



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE

#### ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 - VARALLO  
TEL: 0163.51.753

C.SO VALSESIA, 111 - GATTINARA  
TEL: 0163.826.552

## Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola, Alunno e Famiglia

All'atto di iscrizione lo studente e la sua famiglia aderiscono al patto educativo di corresponsabilità e lo sottoscrivono.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTI il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, e il D.P.R. del 21 novembre 2007, n.235 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

CONSIDERATE le esigenze del PTOF in vigore;

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

[HTTPS://ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT](https://alberghieropastore.edu.it)

E-MAIL: [VCRH040008@ISTRUZIONE.IT](mailto:VCRH040008@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC\_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG

# Patto Educativo di Corresponsabilità

---

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

l'ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE" in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti,

## FORMULA E PROPONE

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007). L'obiettivo del patto educativo è quello di "**impegnare le famiglie, già all'atto dell'iscrizione e, comunque, alla sottoscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa**" (nota ministeriale n.3602 del 31/07/2008). Il rispetto di tale Patto costituisce dunque la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

I soggetti componenti la comunità scolastica, Scuola, Famiglia, Studenti, si assumono gli impegni qui sotto descritti, affinché la scuola sia ambiente di crescita civile e culturale della persona

# Patto Educativo di Corresponsabilità

| STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI  | L'ISTITUZIONE SCOLASTICA  | LA FAMIGLIA   | LA STUDENTESSA / LO STUDENTE  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Art. 2 comma 1:</b><br/>Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee.</p>   | <p>Garantisce un'offerta formativa e promuove attività che valorizzino l'autonomia in funzione del successo formativo e della sua crescita come persona, anche mediante il sostegno ad iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni.</p>   | <p>Conosce l'offerta formativa e collabora per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal progetto educativo. Ha il dovere di sorveglianza e di aiuto nei confronti dei propri figli.</p>  | <p>Si impegna in prima persona ad essere soggetto attivo del proprio percorso formativo, essendo consapevole degli obiettivi educativi che la Scuola si prefigge, nel reciproco rispetto delle diverse opinioni e delle identità personali.</p>   |
| <p><b>Art. 2 comma 2:</b><br/>La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.</p>  | <p>Pone progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, valorizzando azioni solidali e di reciproco aiuto. Rispetta la privacy di alunni e famiglie.</p>  | <p>Condivide con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa in una prospettiva di crescita solidale.</p>   | <p>Riconosce la solidarietà come valore nell'ambito della comunità scolastica e si impegna ad una fattiva reciprocità di atteggiamenti e comportamenti. Rispetta l'altrui riservatezza come reciproco della propria.</p>  |
| <p><b>Art. 2 comma 3:</b><br/>Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</p>   | <p>Divulga, discute e pubblicizza i regolamenti interni.<br/>Con l'ausilio del sito dell'istituto e di altro materiale, fornisce avvisi e informazioni sulla vita della scuola.</p>   | <p>Controlla in modo sistematico le comunicazioni pubblicate sul sito della scuola; collabora attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituto, informandosi costantemente e partecipando alle riunioni</p> | <p>Conosce le norme e le decisioni che regolano la vita dell'Istituto. Riferisce e trasmette puntualmente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola</p>   |
| <p><b>Art. 2 comma 4:</b><br/>Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola, ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> | <p>Crea tempi e spazi di ascolto per il dialogo tra e con gli studenti per riconoscere e valorizzare i loro contributi.<br/>Coinvolge gli studenti richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto alle scelte di loro competenza.<br/>Esplicita i criteri di valutazione.<br/>Comunica allo studente gli esiti delle verifiche in tempi adeguati a favorire il processo di autovalutazione e in linea con la programmazione del Consiglio di classe.<br/>Rende visibili le valutazioni e le annotazioni sul comportamento tramite segnalazione su registro elettronico.</p> | <p>Sostiene il valore del rendimento scolastico e del buon comportamento informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli</p>   | <p>Partecipa attivamente alla vita scolastica ed al proprio percorso educativo. Si dimostra disponibile all'analisi della propria situazione scolastica alla luce dei giudizi espressi dai docenti e assume con responsabilità gli impegni previsti per il raggiungimento di determinati obiettivi didattici.</p> |

# Patto Educativo di Corresponsabilità

| STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI   | L'ISTITUZIONE SCOLASTICA   | LA FAMIGLIA  | LA STUDENTESSA / LO STUDENTE   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Art. 2 comma 7:</b><br/>Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.</p> | <p>Promuove e favorisce iniziative di accoglienza e supporto per gli studenti stranieri; realizza attività di scambio e interculturali, contrastando ogni forma di discriminazione</p>   | <p>Riconosce e condivide l'impegno della comunità scolastica ad operare come ambiente di integrazione culturale</p>  | <p>Favorisce il rapporto e il rispetto tra i compagni, impegnandosi per lo sviluppo di un ambiente accogliente libero da discriminazioni</p>   |
| <p><b>Art. 2 comma 8:</b><br/>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità nonché offerte formative aggiuntive e integrative.</p>                                    | <p>Propone un'offerta formativa ampia e flessibile basata su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, anche attraverso attività aggiuntive e integrative rispetto alle curricolari.</p>             | <p>Conosce l'offerta formativa della scuola, la condivide e la sostiene anche economicamente attraverso il contributo d'iscrizione deliberato dal Consiglio di Istituto. Esprime pareri e proposte nelle sedi proprie (Consigli di classe, assemblee dei genitori, Consiglio di Istituto). Nel rispetto delle reciproche competenze.</p> | <p>Conosce l'offerta formativa della scuola per poter esercitare in autonomia il diritto di scelta tra le attività curricolari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative. Partecipa alla progettazione delle attività che lo coinvolgono con ruoli attivi.</p>  |
| <p><b>Art. 2 comma 8:</b><br/>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap nonché la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.</p>             | <p>Tutela la salubrità e la sicurezza degli ambienti e dei laboratori, che devono essere adeguati alle esigenze di tutti gli utenti. Promuove la diffusione di un'articolata cultura della sicurezza. Dà la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili.</p> | <p>Collabora segnalando tempestivamente alla Scuola rischi per la salute e la sicurezza della comunità scolastica.</p>   | <p>Si impegna a rispettare l'ambiente scolastico inteso non solamente come spazi, oggetti, laboratori e attrezzature, ma anche come insieme di persone e situazioni e a utilizzare adeguatamente le tecnologie messe a disposizione dalla Scuola. Concorre all'obiettivo di diffondere una cultura della sicurezza, della salute e della integrazione.</p> |
| <p><b>Art. 2 comma 8:</b><br/>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.</p>                                  | <p>Garantisce iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo e combattere la dispersione scolastica.</p>   | <p>Nel rispetto del diritto alla riservatezza, condivide con la scuola eventuali situazioni di disagio che coinvolgano i figli. Si coordina con la Scuola per l'attivazione di strategie di recupero e sostegno.</p>   | <p>Coglie le opportunità di recupero offerte dalla Scuola e si rende disponibile al dialogo formativo, per far fronte agli insuccessi e alle difficoltà. Conosce e utilizza i servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica, che la Scuola predispone.</p>   |

# Patto Educativo di Corresponsabilità

| STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI  | L'ISTITUZIONE SCOLASTICA   | LA FAMIGLIA   | LA STUDENTESSA / LO STUDENTE  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Art. 3 comma 1:</b><br/>Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p>   | <p>Comunica con le famiglie, tramite registro elettronico e/o in occasione dei colloqui generali e settimanali, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.</p>   | <p>Esercita il dovuto controllo sulla regolarità della frequenza; controlla il libretto personale delle giustificazioni contattando la scuola per eventuali accertamenti e chiarimenti.<br/>Prende visione di tutte le comunicazioni pubblicate sul sito della scuola.<br/>Attribuisce rilevanza alla frequenza regolare e allo studio assiduo ai fini del successo scolastico.</p> | <p>Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari, e assolve quotidianamente agli impegni di studio a scuola e a casa, rispettando i tempi previsti per le verifiche.<br/>Favorisce lo svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali, garantendo la propria attenzione e partecipazione.<br/>Osserva le norme di comportamento contenute nei regolamenti interni.</p> |
| <p><b>Art. 3 comma 2:</b><br/>Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi.</p> | <p>Crea un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.<br/>Costruisce comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di appartenenza all'istituzione scolastica.<br/>Assicura il corretto sviluppo e la relazione tra i diversi organi di rappresentanza democratica.</p> | <p>Condivide con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, pur mantenendo il ruolo principale nell'educazione dei figli.<br/>Instaura un positivo clima di dialogo in coerenza con le scelte educative e didattiche condivise.<br/>Favorisce un atteggiamento di reciproco rispetto e di collaborazione con tutti i soggetti della comunità scolastica.</p>                | <p>Mantiene costantemente un comportamento corretto e positivo.<br/>Si impegna a costruire con tutti i partecipanti alla vita scolastica un rapporto basato sul rispetto e sul dialogo.</p>   |
| <p><b>Art. 3 comma 3:</b><br/>Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente.</p>   | <p>Fornisce con il comportamento del proprio personale esempio di buona condotta.</p>  | <p>Collabora con la scuola nel fornire ai propri figli modelli comportamentali corretti.</p>  | <p>Si impegna a mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche nella consapevolezza che la responsabilità di ogni azione è sempre e soltanto individuale.</p>  |
| <p><b>Art. 3 comma 4:</b><br/>Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti.</p>  | <p>Garantisce a tutti gli operatori e utenti un'adeguata informazione sulle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Piano di Sicurezza, dal Regolamento di Istituto e dagli altri regolamenti interni.<br/>Sviluppa nei modi possibili ogni azione preventiva e attua gli accorgimenti più idonei a evitare conseguenze negative.</p>  | <p>Concorre al processo di sensibilizzazione e responsabilizzazione per promuovere la cultura della sicurezza e della salute, stimolando i figli a comportamenti corretti e responsabili.</p>   | <p>Condivide con le altre componenti lo sviluppo della "<b>cultura della sicurezza e della salute</b>" consapevole che il mancato rispetto delle regole può comportare danni a sé e agli altri.</p>   |

# Patto Educativo di Corresponsabilità

| STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI   | L'ISTITUZIONE SCOLASTICA  | LA FAMIGLIA  | LA STUDENTESSA / LO STUDENTE  |
|--|---|--|---|
| <p><b>Art. 3 comma 5</b><br/>Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."</p> <p><b>Art. 3 comma 6</b><br/>Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.</p> | <p>Adotta ogni utile iniziativa per assicurare all'utenza le migliori condizioni logistiche e operative per il lavoro scolastico.<br/>Predispone regolamenti d'uso delle strutture e dei servizi.</p> | <p>Concorre a sviluppare il senso civico dei figli sensibilizzandoli ad un uso corretto e rispettoso di quanto è fornito dall'istituzione pubblica.<br/>Assume la responsabilità del rispetto che i figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico anche con la riparazione o il risarcimento del danno.</p> | <p>Ha cura dell'ambiente scolastico come segno di riconoscimento della propria appartenenza alla scuola, condividendo con l'istituzione scolastica la responsabilità di mantenerlo il più possibile gradevole e accogliente.<br/>Utilizza con attenzione e correttezza le strutture, le attrezzature, i macchinari e i materiali.</p> |
| <p><b>Art.4 comma 1</b><br/>I regolamenti delle singole istituzioni scolastiche individuano i comportamenti che configurano mancanze disciplinari.</p>   | <p>Fa rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.<br/>Prende adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>  | <p>Conosce e condivide il Regolamento di Istituto e il Regolamento di disciplina.<br/>Discute con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p>   | <p>Conosce le norme di comportamento e le categorie delle mancanze che danno luogo a sanzioni disciplinari; si impegna a rispettarle.</p>   |

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto e viene pubblicato all'albo della Scuola.

La studentessa/lo studente \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ sede \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

E i genitori, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

*Il Dirigente Scolastico*  
Prof.ssa Angela Maria Vicario

*Lo/a studente/ssa*

*Il genitore/tutore*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_