



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A. "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 – VARALLO C.SO VALSESIA, 111 – GATTINARA
TEL: 0163.51.753 TEL: 0163.826.552

IPSSAR - "G. PASTORE"
VARALLO-GATTINARA
Prot. 0006958 del 21/10/2024
II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,COMMA14,LEGGEN.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge),recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio de i Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR del Piemonte al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTO il DM n. 21627 del 14 settembre 2021 che ha fornito indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche;

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

WWW.ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT

E-MAIL: VCRH040008@ISTRUZIONE.IT

PEC: VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A. "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 – VARALLO C.SO VALSESIA, 111 – GATTINARA
TEL: 0163.51.753 TEL: 0163.826.552

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

Il seguente **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' D'ISTITUTO E LE SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE**

Al fine di definire l'orizzonte di riferimento per la realizzazione della vision e della mission del nostro Istituto per il corrente anno scolastico 2024-2025 e per il prossimo triennio 2025-2028, rappresentano l'irrinunciabile punto di partenza ai fini della predisposizione del Piano e ne sono componenti essenziali le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/ 2013.

A riguardo si precisa quanto segue:

1) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati degli esiti degli scrutini finali del triennio precedente, con l'obiettivo di incrementare il numero degli studenti che ogni anno raggiungeranno il successo formativo. Si terrà altresì conto degli esiti delle valutazioni del comportamento delle studentesse e degli studenti, dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno e delle necessità che in corso d'anno scolastico verranno evidenziate dai Consigli di Classe, per intervenire sulle le situazioni di studenti con profitto insufficiente o con scarsa motivazione nello studio.

2) Il Piano si baserà sulle proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, in costante riferimento alle numerose e consolidate esperienze pregresse, alle future proposte culturali e formative, alle richieste di collaborazione e di coinvolgimento degli studenti e dei docenti, in attività di respiro territoriale, regionale, nazionale ed europeo.

3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
Commi1-4(finalità della legge e compiti delle scuole)

L'offerta formativa persegue l'obiettivo di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti l'esercizio del diritto all'apprendimento, al fine di raggiungere sempre più elevati livelli di istruzione e di competenze, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento. Implementando un percorso già tracciato nei precedenti anni scolastici, dovrà essere concepito in termini strutturali il ricorso a scelte metodologiche e didattiche che rendano la nostra scuola sempre più aperta all'innovazione, inclusiva, attenta alla didattica personalizzata, vere garanzie del successo formativo di ogni studente.

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

WWW.ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT

E-MAIL: VCRH040008@ISTRUZIONE.IT

PEC: VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A. "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 – VARALLO C.SO VALSESIA, 111 – GATTINARA
TEL: 0163.51.753 TEL: 0163.826.552

Il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, l'attenzione ad una piena inclusione, continueranno a rappresentare i tratti distintivi dell'Istituto, inseriti in un contesto socio-culturale particolarmente complesso: solo se ogni studente troverà nella scuola risposte ai propri bisogni educativi, di istruzione e di espressione personale, non andrà incontro ad insuccesso, demotivazione e infine abbandono. Il ricorso alle forme di autonomia organizzativa e didattica previste dall'art. 21 della Legge 59/1997 e dagli artt. 8 e 9 del DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, e in modo particolare la costante cura dell'innovazione metodologica e didattica rappresentano gli strumenti strategici per conseguire tali obiettivi.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno organico dell'autonomia e personale ATA)

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: potenziamenti riferiti agli obiettivi formativi di cui alle lettere a, b, d, e, g, h, i, l, m, p, s del comma 7 dell'art.1 della Legge.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, anche sulla base delle acquisizioni degli ultimi anni, l'Istituto proseguirà l'impegno a potenziare con opportuni investimenti il patrimonio della strumentazione tecnica dell'Istituto.

Le scelte operate dagli Organi Collegiali per ampliare l'offerta formativa, nonché l'auspicato Inserimento a Varallo di un corso Professionale Agrario ad indirizzo "Alpino", potranno essere supportate da un adeguato e razionale utilizzo dell'organico dell'autonomia. Dovrà altresì integrare l'offerta culturale riferendosi a quanto previsto dalla lettera g) del comma n. 7 della Legge 107/2015, mediante il potenziamento delle discipline motorie e di scienze degli alimenti al fine anche di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

I docenti delle classi di tutti gli indirizzi porranno l'attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Per quanto riguarda i posti di organico, il fabbisogno per il triennio di riferimento dovrà essere riconsiderato rispetto all'attuale organico di fatto, richiesto sia dall'attuale numero di studenti disabili, sia dall'ampliamento dell'offerta formativa.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, mirando essenzialmente alla qualificazione dei specifici profili in uscita degli studenti che caratterizzano i singoli indirizzi.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione è valorizzata la figura del coordinatore della classe e la figura del Tutor.

Negli anni precedenti sono già stati istituiti i dipartimenti per aree disciplinari, considerati non come ambiti chiusi in se stessi, ma concepiti trasversalmente come funzionali ed osmotiche articolazioni del Collegio dei Docenti. La funzione del Referente di dipartimento assicura la conduzione unitaria dei lavori nei singoli dipartimenti e delle relazioni tra i diversi dipartimenti.

Alla luce dei riscontri registrati negli ultimi anni scolastici, i Dipartimenti rimangono punto di riferimento per costruire la realtà unitaria dell'Istituto; in particolare sarà implementata la definizione degli obiettivi di base di ogni materia e la definizione di prove strutturate comuni ai fini delle valutazioni intermedie, nonché degli esami correlati alle sospensioni del giudizio e a quelli integrativi.

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

WWW.ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT

E-MAIL: VCRH040008@ISTRUZIONE.IT

PEC: VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A. "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 – VARALLO C.SO VALSESIA, 111 – GATTINARA
TEL: 0163.51.753 TEL: 0163.826.552

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito dall'attuale organico di fatto.

Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, HCCP, sicurezza, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti).

L'istituto proseguirà, in accordo con gli enti territoriali e ricorrendo alle competenze presenti in Istituto, le attività di formazione rivolte agli studenti e a tutto il personale della scuola, dopo attenta ricognizione delle criticità riscontrate nel settore e in accordo con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

Anche per l'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di bullismo, saranno stipulati accordi per proseguire le attività formative, in collaborazione con enti istituzionali e associazioni culturali di ampio respiro regionale e nazionale.

Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)

Dovrà proseguire l'attenzione rivolta alle tematiche dell'orientamento, in particolare in entrata, sia formativo sia informativo, già sperimentata negli anni precedenti. L'orientamento deve rappresentare uno degli orizzonti essenziali dell'azione didattica in quanto tale, in modo particolare quella che si esplica nelle modalità laboratoriali e pratiche.

Dato lo specifico contesto sociale che caratterizza il nostro Istituto, si dovranno prevedere azioni di specifico sostegno rivolte agli studenti stranieri. Dovrà proseguire l'attività di monitoraggio delle loro competenze e del loro profitto, prevedendo un'immediata presa in carico, da parte dei Consigli di Classe, delle situazioni particolarmente difficili dal punto di vista scolastico, al fine di contrastare l'insuccesso e l'abbandono.

Si rende necessaria l'attivazione dei Consigli di Classe nelle azioni rivolte alla valorizzazione del merito degli studenti, incoraggiandoli nell'espressione del loro talento, ricorrendo a proposte didattiche e culturali, concordate anche con enti e associazioni territoriali, che rendano possibili l'innalzamento e la piena espressione delle loro competenze.

È opportuno, nella definizione dell'offerta culturale relativa ai diversi indirizzi di studio, prevederne l'ampliamento mediante il ricorso a progetti didattici opzionali, strategicamente rispondenti al potenziamento delle competenze degli studenti, con particolare riguardo a quelle professionali e digitali. Dovranno proseguire, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio, le attività didattiche e formative fondate su opportune scelte di contenuto disciplinare che elevino le competenze chiave di cittadinanza, declinate dai documenti di livello sia nazionale sia europeo.

Commi 33-43 (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

WWW.ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT

E-MAIL: VCRH040008@ISTRUZIONE.IT

PEC: VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A. "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 – VARALLO C.SO VALSESIA, 111 – GATTINARA

TEL: 0163.51.753

TEL: 0163.826.552

Riguardo i PCTO dovrà ancor più consapevolizzarsi nella nostra scuola la convinzione che tale attività costituisce una proficua modalità di apprendimento per gli studenti, dovranno essere monitorate le strutture in cui i ragazzi svolgeranno il loro percorso al fine di garantire: sicurezza, apprendimento, rispetto in tutte le sue forme. Non può che giovare al loro patrimonio professionale e culturale se essa è opportunamente correlata al lavoro sugli apprendimenti cognitivi in classe, con una calibrata articolazione delle programmazioni didattiche delle singole materie.

Queste devono essere espressione di un orizzonte che contemperi l'attività cognitiva e quella pratica, la comprensione razionale e quella emotivo-esperienziale del concreto apprendimento. Perciò il consolidato rapporto di collaborazione con le realtà recettive del territorio deve essere mantenuto e perfezionato. Dovranno proseguire le azioni formative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, propedeutiche alle attività che gli studenti svolgeranno nelle diverse aziende convenzionate con la scuola.

Commi 56-61 (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

Il Collegio Docenti dovrà formulare ipotesi di proposte finalizzate all'implementazione di percorsi laboratoriali che perseguano l'obiettivo di un innalzamento delle competenze digitali, sia per gli studenti, sia per i docenti, utilizzando le opportunità offerte dalla recente acquisizione di nuovi strumenti tecnologici.

Sarà cura del Dirigente scolastico, in accordo e collaborazione con il DSGA, insistere sulla necessità di rispondere al bisogno formativo del personale ATA, particolarmente impegnato su questo fronte.

Dovrà essere specificamente perseguita, da parte del Collegio Docenti, la scelta di strategie metodologiche di carattere laboratoriale che incoraggino il protagonismo degli studenti nella costruzione sia dei saperi, sia del loro personale progetto di vita.

Comma 124 (formazione in servizio docenti)

Il Piano della formazione in servizio per i docenti, che la Legge definisce obbligatorio, permanente e strutturale, in linea con le azioni degli anni precedenti, dovrà prevedere sia tematiche trasversali sia tematiche disciplinari o di indirizzo, in relazione alle priorità che emergeranno dai Dipartimenti di Area e dal docente referente per la formazione; le tematiche scelte dovranno ispirarsi sia all'innovazione didattica, volta ad incrementare il successo formativo degli studenti, sia alla soluzione delle criticità emerse dal RAV. Particolare rilievo verrà dato alle indicazioni provenienti dalle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", prevedendo le necessarie integrazioni al PTOF, con una particolare attenzione alla trasversalità dell'approccio didattico e contenutistico, pur in presenza di una nuova materia curricolare.

Alla luce del D.M. n. 188 del 21 giugno 2021 verrà altresì prestata particolare attenzione alla formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano. Dovrà essere modulata, prevedendo anche opportune azioni di formazione dei docenti, la programmazione delle diverse materie del settore professionale, così come previsto dal D. Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017.

6) Nella definizione dei progetti e delle attività si dovrà fare esplicito riferimento all'eventuale utilizzo dei docenti su posti di potenziamento, circoscrivendo i compiti dell'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che le

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

WWW.ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT

E-MAIL: VCRH040008@ISTRUZIONE.IT

PEC: VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A. "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 – VARALLO C.SO VALSESIA, 111 – GATTINARA

TEL: 0163.51.753

TEL: 0163.826.552

risorse di potenziamento dovranno essere utilizzate, così come previsto dalla normativa vigente, sia per la copertura delle supplenze brevi, sia per progetti specifici definiti dal docente dopo essersi confrontato con il Dirigente Scolastico.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, ossia espressi in grandezze misurabili. In caso di indicatori qualitativi, questi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) I Fondi Europei di tipologia diverse risultano sempre di più chiave di volta del finanziamento dei progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, al recupero delle competenze di base, al potenziamento della dotazione strumentale dell'Istituto. Si continuerà a sostenere con convinzione le competenze e la capacità d'iniziativa dei docenti motivati ad impegnarsi in questo specifico settore.

9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura dal Collegio dei Docenti ed avere come animatori le Funzioni Strumentali ed i Dipartimenti disciplinari, in tempo utile per essere sottoposto all'esame del Collegio stesso ed alla successiva approvazione del Consiglio d'istituto.

10) In ordine alle scelte di amministrazione, il Dirigente Scolastico, sulla base delle attività che saranno stabilite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, fornirà precise direttive al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al fine di conseguire gli obiettivi previsti.

Si riconoscono particolarmente strategici:

- la sicurezza sui luoghi di lavoro;
- la conservazione e la protezione dei dati;
- la trasparenza degli atti amministrativi;
- il processo di dematerializzazione;
- i processi che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità richiesti alle pubbliche amministrazioni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Maria Vicario
Firmato in digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

WWW.ALBERGHIEROPASTORE.EDU.IT

E-MAIL: VCRH040008@ISTRUZIONE.IT

PEC: VCRH040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO: VCRH040008

IPA: ISTSC_VCRH040008

CF: 82003090022

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFJJWG