



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE"

VIA D'ADDA, 33 - VARALLO
TEL: 0163.51.753

C.SO VALSESIA, 111 - GATTINARA
TEL: 0163.826.552

MATEMATICA

PROGRAMMAZIONE UNICA A.S. 2022-2023

1. PRIMO BIENNIO

COMPETENZE GENERALI DI PROFILO	COMPETENZE DI MATERIA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Sviluppo di capacità intuitive e logiche.</p> <p>Abilità alla precisione di linguaggio.</p> <p>Capacità di ragionamento coerente ed argomentato.</p>	<p>Spiegare in modo sufficientemente autonomo il procedimento di risoluzione di un esercizio con le relative motivazioni.</p>	<p>Utilizzare in modo consapevole ed autonomo le tecniche e le procedure di calcolo.</p>	<p>Conoscere le tecniche e le procedure di calcolo con discreta padronanza ed abilità; conoscere e consolidare il significato dei formalismi matematici.</p>

2. CLASSE PRIMA

ORE SETTIMANALI: 4

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.		Gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche ✓ ricercare, analizzare ed elaborare informazioni per formulare risposte e per evidenziare relazioni, analogie e differenze; ✓ Capire, trasmettere e contestualizzare le informazioni ricercate. ✓ Lavorare in gruppo verso un obiettivo comune. ✓ Intraprendere, in modo proattivo, un nuovo compito 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri ✓ Raccogliere, rappresentare e trasmettere informazioni ✓ Saper svolgere operazioni con i polinomi, prodotti notevoli ✓ Rappresentare i dati e risolvere problemi ✓ Risolvere equazioni numeriche intere di primo grado e verificare le soluzioni trovate ✓ Risolvere problemi utilizzando le equazioni di primo grado ✓ Individuare strategie adeguate per la risoluzione di problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli insiemi numerici N, Z, Q, R: rappresentazioni, operazioni ✓ Operare con lettere e numeri ✓ Il concetto di equazione e le relative definizioni ✓ I principi di equivalenza delle equazioni ✓ Il metodo di risoluzione delle equazioni intere di primo grado 	

ENTE ACCREDITATO PRESSO REGIONE PIEMONTE: CERT. N. 855/001 E 855/002

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE"

MATEMATICA

PROGRAMMAZIONE UNICA A.S. 2022-2023

3. CLASSE SECONDA

ORE SETTIMANALI: 4

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.		Gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i concetti e strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche ✓ Lavorare in gruppo verso un obiettivo comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo ✓ Porre analizzare e risolvere problemi ✓ Risolvere equazioni ✓ Risolvere disequazioni ✓ Risolvere sistemi anche graficamente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espressioni algebriche: polinomi, operazioni ✓ Equazioni di primo grado ✓ Equazioni di secondo grado ✓ Disequazioni di secondo grado. ✓ Sistemi di equazioni 	

4. TRIENNIO

SALA E VENDITA- CUCINA-ACCOGLIENZA TURISTICA

ORE SETTIMANALI: 3

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.		Gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i concetti e strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. ✓ Saper individuare collegamenti con altre discipline; ✓ Saper utilizzare quanto appreso in altri contesti 	CLASSE TERZA		
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risolvere equazioni, disequazioni, sistemi anche graficamente <input type="checkbox"/> Riconoscere e saper rappresentare sul piano cartesiano i punti, i segmenti e le rette distinguendo tra parallele e incidenti <input type="checkbox"/> Calcolare vertice fuoco intersezione assi e rappresentare la parabola graficamente <input type="checkbox"/> Saper rappresentare l'iperbole graficamente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Piano cartesiano e disequazioni <input type="checkbox"/> Piano cartesiano e la retta <input type="checkbox"/> Piano cartesiano e equazioni 	
	CLASSE QUARTA		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risolvere equazioni, disequazioni, sistemi anche graficamente. ✓ Risolvere equazioni esponenziali rappresentandole graficamente in un piano cartesiano ✓ Risolvere equazioni logaritmiche rappresentandole graficamente in un piano cartesiano ✓ Analizzare descrivere e interpretare il 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Piano cartesiano e disequazioni ✓ Piano cartesiano e equazioni ✓ Logaritmi proprietà ed equazioni logaritmiche ✓ Le funzioni e la loro rappresentazione. 	

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE"

MATEMATICA

PROGRAMMAZIONE UNICA A.S. 2022-2023

comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici

CLASSE QUINTA

- ✓ Analizzare descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici
- ✓ Saper calcolare i limiti di una funzione
- ✓ Saper calcolare le derivate

- ✓ Le funzioni e la loro rappresentazione grafica