

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione G. Pastore
sede associata Mario Soldati di Gattinara

Materia: GEOGRAFIA programmazione completa

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA – BIENNIO
SECONDO ANNO

Tempi	Dall'Europa delle nazioni alla nazione Europa	Conoscenze	Abilità	Competenze
	<p>FASE 1 <u>Le Regioni europee</u></p>	<p>Conoscere: l'ambiente fisico e umano</p> <p>le principali differenze culturali tra i popoli (Le otto regioni: regione iberica, regione francese, regione germanica, regione britannica, regione nordica, regione russa, regione balcanica e regione centro-orientale).</p> <p>L'Europa a più velocità il settore primario e le sue produzioni il settore secondario l'evoluzione delle attività industriali crescita e diffusione delle attività terziarie il turismo in Europa Analisi siti turistici nazionali ed internazionali</p>	<p>Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</p> <p>Saper ricercare informazioni in siti di analisi dati (Comunità europea ecc.)</p> <p>Saper cogliere vantaggi e svantaggi economici, culturali e politici dell'unificazione europea</p>	<p>Competenze Asse storico-sociale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Saper identificare le attività economiche, comprendere l'evoluzione delle attività industriali</p>

		<p>Vecchie e nuove potenze economiche</p> <p>Approfondimento tematiche: analisi siti specifici italiani ed esteri sito Viaggiare sicuri- Farnesina siti di settore agroalimentare</p>		
	<p>FASE 2 <u>L' Europa delle regioni</u></p>	<p>Conoscere: le fasi storiche che hanno portato all'unione europea di oggi i più importanti organismi europei Opportunità e contraddizioni dell'essere europei</p>		<p>Competenze Asse scientifico- tecnologico: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>
<p>Elaborazione delle lezioni con le discipline degli assi: X ASSE dei LINGUAGGI (Italiano, Inglese, Francese e Cucina); ASSE MATEMATICO (Matematica); ASSE TECNOLOGICO (Scienze , Alimentazione gerarchia degli alimenti nell'alto Medioevo- concetto di dieta); X ASSE STORICO-SOCIALE (Storia- Uda La via delle spezie, Diritto – Comunità europea)</p>				<p>In riferimento all'Asse dei Linguaggi: Analizzare documenti, fonti e testi vari Esporre i contenuti in modo logico e pertinente Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>
				<p>Competenza di cittadinanza: Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Comunicare</p>

Tempi	La popolazione della Terra	Conoscenze	Abilità	Competenze
	FASE 1	Conoscere: La popolazione della terra La dinamica demografica La struttura delle popolazioni Oltre le frontiere Approfondimento Italiano- Cucina Letture libro il cibo in valigia	Cogliere i fondamentali rapporti esistenti tra la società umana e i diversi sistemi territoriali Riconoscere l'importanza delle migrazioni nello	Competenze Asse storico-sociale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Operare collegamenti interni ed esterni alla disciplina e tra passato e presente Comprendere le dinamiche demografiche, la struttura delle popolazioni e le dinamiche dello sviluppo delle città moderne
	FASE 2	Conoscere: Stati extraeuropei accenni alle caratteristiche dello sviluppo umano, socio economici (alto-medio-basso)	svolgimento dei fatti storici e nell'evoluzione delle civiltà Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	Competenze Asse scientifico- tecnologico: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
Elaborazione delle lezioni con le discipline degli assi: X ASSE dei LINGUAGGI (Italiano - Letture sul cibo, Inglese, Francese e Cucina); ASSE MATEMATICO (Matematica); X ASSE TECNOLOGICO (Scienze- classificazione dei viventi, popolazione, Alimentazione-i micronutrienti -vitamine, sali minerali ed acqua-cause di eccesso e difetto da micronutrienti nella dieta); X ASSE STORICO-SOCIALE (Storia- province romane e diritto di cittadinanza nell'antica Roma , Diritto - province regioni e Stato)				In riferimento all'Asse dei Linguaggi: Analizzare documenti, fonti e testi vari Esporre i contenuti in modo logico e pertinente Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Competenza di cittadinanza: Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Comunicare Competenze professionali :Competenze professionali : Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi

Tempi	Il mondo degli Stati	Conoscenze	Abilità	Competenze
	FASE 1	<p>Conoscere: i fattori di identità dalle nazioni agli stati le relazioni internazionali- ONU org. Internazionali ONG ecc.</p> <p>Approfondimento tematiche sociali: carta dei diritti dell'uomo</p> <p>Approfondimento di storia: Il ruolo delle donne nella società</p> <p>Analisi: carta di Milano sull'alimentazione; Sviluppo sostenibile Agenda 2030.</p>	<p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</p> <p>Ricerca materiale per discutere tra pari e imparare a sostenere le proprie opinioni nel rispetto degli altri interlocutori.</p>	<p>Competenze storico- sociali: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Comprendere i fattori di identità delle nazioni: lingue, religioni, cultura e le relazioni internazionali.</p> <p>Competenze Asse scientifico- tecnologico: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>
<p>Elaborazione delle lezioni con le discipline degli assi: ASSE dei LINGUAGGI (Italiano, Inglese, Francese e Cucina); ASSE MATEMATICO (Matematica); X ASSE TECNOLOGICO (Scienze- ecologia- biodiversità-riciclo , Alimentazione – Bioenergetica , <i>il metabolismo basale e il FET collegamento con alcuni goal dell'Agenda 2030</i>);</p>				<p>In riferimento all'Asse dei Linguaggi: Analizzare documenti, fonti e testi vari Esporre i contenuti in modo logico e pertinente Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Competenza di cittadinanza: Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.</p>

X ASSE STORICO-SOCIALE (<i>Storia- ruolo delle donne nell'antichità , Diritto – Organizzazioni internazionali</i>)				Competenze professionali : Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi .
Tempi	RICORRENZE ANNUALI	Conoscenze	Abilità	Competenze
	<u>Giornata della Memoria – Shoah.</u>	<p>Conoscere i luoghi della Memoria</p> <p>Conoscere i contenuti di brani, articoli, filmati, documentari, canzoni proposti dal docente sulla tematica</p> <p>Conoscere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>	<p>Comprendere i principali fattori scatenanti delle violenze razziste</p> <p>Comprendere il valore della testimonianza dei vivi</p> <p>Illustrare l'origine e la realtà dei ghetti, dei campi di concentramento e annientamento, degli esodi di vari popoli.</p> <p>Comprendere l'importanza di discutere sull'atrocità dello sterminio e delle violenze per evitare che il silenzio generi indifferenza e rimuova inconsapevolmente il passato</p>	<p>Competenze storico- sociali:</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>
	Le foibe e l'esodo degli Italiani - Giornata del Ricordo.		<p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili per creare una coscienza critica</p> <p>Ricercare approfondimenti specifici usando i mass media</p>	<p>Competenze di Cittadinanza:</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Competenze sociali e civiche</p>
<p>Elaborazione delle lezioni con le discipline degli assi: ASSE dei LINGUAGGI (Italiano, Inglese, Francese e Cucina); ASSE MATEMATICO (Matematica); ASSE TECNOLOGICO (Scienze, Alimentazione); X ASSE STORICO-SOCIALE (<i>Storia- La spiegazione del fatto storico , Diritto – Organizzazioni e diritto internazionali- genocidio</i>)</p>				<p>In riferimento all'Asse dei Linguaggi Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>