



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "GIULIO PASTORE"

Via D'Adda, 33 - VARALLO

C.so VALSESIA, 111 - GATTINARA

Curricolo di Educazione Civica

Legge 20 Agosto 2019, N. 92 - D.M. 22 Giugno 2020, N.35

Classe Prima (ore annuali 33)

TEMATICHE	• Io e gli altri: Il patto di corresponsabilità, i concetti di responsabilità, di legge, di regola, di diritto e dovere; la diversità come arricchimento e non come ostacolo; le associazioni di volontariato; la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la dichiarazione universale dei diritti del fanciullo; il diritto all'istruzione; l'importanza della pace come condizione dinamica da costruire. • Io e la tutela della salute: Il benessere psico-fisico, il disagio (anche sociale) e la malattia; le malattie causate da una cattiva alimentazione; i danni provocati da alcol, fumo e droga. Il bullismo. La Carta dei diritti del malato. La Croce Rossa e le associazioni che si occupano della tutela del malato. • Io e l'ambiente: il rispetto per la natura che ci circonda, l'inquinamento atmosferico, il rischio idrogeologico, il rischio nucleare, l'importanza dell'energia pulita e accessibile a tutti (Agenda 2030); i cambiamenti climatici (Agenda 2030), la natura come fonte di benessere. La Protezione Civile e le associazioni di volontariato che si occupano della tutela dell'ambiente. • Io e il mondo digitale: utilizzo responsabile della rete internet, dei servizi digitali e dei social; FOMO, Hikikomori e isolamento sociale: padroni o schiavi del proprio smartphone? Se è gratis il prodotto sei tu. • Educazione alla pace: la pace come costruzione dinamica in divenire. • Educazione stradale: le regole per usufruire della strada senza danneggiare il prossimo e sé stessi. • L'ordinamento della Repubblica Italiana: il Parlamento, il governo, il Presidente della Repubblica e le sue funzioni, la magistratura. La Costituzione italiana: introduzione ai principi fondamentali della nostra Costituzione, i diritti costituzionali, la struttura dello Stato italiano, le regioni, le autonomie.
-------------------------	--

Classe Seconda (ore annuali 33)

TEMATICHE	• Io e il mondo digitale: cosa si intende per mondo digitale; attendibilità delle fonti digitali e verifica delle fonti (fake news e filter bubble), il fenomeno del Cyberbullismo: come riconoscerlo e come proteggersi; il web e come mantenerlo libero; Internet come strumento di eguaglianza sociale; la Netiquette: il galateo del cittadino digitale. • Le istituzioni internazionali: la nascita dell'ONU e la sua importanza, la nascita dell'Unione Europea. L'importanza della FAO e dell'UNESCO, le organizzazioni internazionali (NATO, OPEC, Lega Araba ecc) e le organizzazioni continentali (OCSE, OSCE, Benelux ecc) • Educazione alla pace: i concetti di pace e giustizia (Agenda 2030), il diritto all'istruzione di qualità (Agenda 2030). La pace come costruzione dinamica in divenire.
-------------------------	---

Curricolo di Educazione Civica

	• La sicurezza alimentare: l'alimentazione di qualità e la promozione di una alimentazione intesa come aiuto a vivere in modo sano ed equilibrato, ponendo fine alla fame per raggiungere la sicurezza alimentare (Agenda 2030); il miglioramento della nutrizione e la promozione di un'agricoltura sostenibile (Agenda 2030), la corretta conservazione dei cibi. • La salute e come mantenerla: i danni di alcool, fumo e droghe; l'importanza di una corretta attività fisica. Come ci si comporta in situazioni di emergenza. • Educazione stradale: le regole per usufruire della strada senza danneggiare il prossimo e sé stessi.
--	--

Classe Terza (ore annuali 33)

TEMATICHE	• Le disuguaglianze sociali e il diritto al lavoro: la parità di genere, il lavoro dignitoso e la crescita economica, la riduzione delle disuguaglianze, il consumo e la produzione responsabili. (sono tutti obiettivi dell'agenda 2030) • La diversità: la nascita del pregiudizio sociale, dell'antisemitismo, del razzismo; gli ordini mendicanti e la nascita del volontariato. Le associazioni di volontariato e la loro importanza. • Educazione alla pace: la pace come costruzione dinamica in divenire. • Lo sviluppo sostenibile: le peculiarità agroalimentari (anche del nostro territorio), la tutela dei diritti del consumatore. • Educazione finanziaria. • Cittadinanza digitale: identità digitale e sicurezza digitale (proteggere i propri account); tutela delle informazioni personali (il GDPR e i diritti dei cittadini europei).
-----------	---

Classe Quarta (ore annuali 33)

TEMATICHE	• Vivere sociale: lotta alle mafie e i "giusti" per il contrasto alle mafie, la tutela dei beni culturali e dei beni comuni (Agenda 2030); le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Agenda 2030), l'ineguaglianza di e tra le Nazioni (Agenda 2030), l'istruzione come strumento per combattere le disuguaglianze (Agenda 2030); il colonialismo e la tratta degli schiavi. • Il lavoro: alternanza scuola lavoro, il curriculum vitae, la dignità del lavoratore e le leggi a favore del lavoratore; il lavoro nella Costituzione; il contratto del lavoratore e le varie tipologie di contratto; il welfare state, la previdenza e assistenza; il fenomeno del mobbing; il lavoro minorile. • Educazione alla pace: la pace come costruzione dinamica in divenire. • Educazione finanziaria. • Cittadinanza digitale: Hacker, malware e i pericoli del mondo digitale; i reati specifici e i confini digitali.
-----------	---

Curricolo di Educazione Civica

Classe Quinta (ore annuali 33)

TEMATICHE	• Il '900, l'abisso dell'intolleranza e gli esempi di chi ha cercato di opporsi: tolleranza, antisemitismo, democrazia, totalitarismo, pacifismo-non violenza, femminismo, l'ONU e la sua organizzazione, la giustizia internazionale, la Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali, i partiti politici e il Welfare State, pace, giustizia e istituzioni forti (Agenda 2030), i crimini contro l'umanità, i Giusti come esempi attivi di coscienza umana e civile. Le associazioni internazionali come la FAO, la NATO, il Commonwealth ecc. • Educazione alla pace: la pace come costruzione dinamica in divenire. • Essere cittadini dell'Europa e del mondo: storia dell'integrazione europea e la multietnicità, le sue evoluzioni istituzionali, la libera circolazione delle persone e delle merci (Unione Europea); la globalizzazione; la bomba atomica. • Educazione finanziaria. • Cittadinanza digitale: la disintermediazione: opportunità e rischi (criptovalute, e-commerce, crowdfunding); Domotica e privacy; IA e umanesimo digitale.
------------------	---

Giornate che potrebbero essere utili per una riflessione su tematiche di Educazione Civica

- ☐ **1° ottobre:** Giornata dell'anziano.
- ☐ **5 ottobre:** Giornata dell'insegnante.
- ☐ **17 novembre:** Giornata dello studente.
- ☐ **3 dicembre:** Giornata delle persone con disabilità.
- ☐ **1° gennaio:** Giornata della Pace.
- ☐ **27 gennaio:** Giornata della Memoria.
- ☐ **10 febbraio:** Giornata del Ricordo.
- ☐ **11 febbraio:** Giornata del malato.
- ☐ **6 marzo:** Giornata dei Giusti.
- ☐ **11 aprile:** Giornata del mare e della cultura marina.
- ☐ **22 aprile:** Giornata della Terra.
- ☐ **12 maggio:** Giornata degli infermieri.
- ☐ **21 maggio:** giornata della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo.
- ☐ **23 maggio:** Giornata della legalità.
- ☐ **5 giugno:** Giornata dell'ambiente.

Discipline coinvolte nell'insegnamento di Educazione Civica

Spetta ai Consigli di Classe, nella prima riunione di ogni anno scolastico, deliberare le discipline coinvolte e le tematiche/ore assegnate a ciascuna disciplina, garantendo il minimo di 33 ore; al termine di ciascun periodo, in fase di scrutinio, il coordinatore proporrà al consiglio la media del voto di educazione civica assegnato da ciascuna delle discipline coinvolte.