



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE  
" G. PASTORE "  
VARALLO - GATTINARA



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**L'IPSSAR "G. PASTORE"** in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti,

#### FORMULA E PROPONE

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007). L'obiettivo del patto educativo è quello di "impegnare le famiglie, già all'atto dell'iscrizione e, comunque, alla sottoscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa" (nota ministeriale n.3602 del 31/07/2008). Il rispetto di tale Patto costituisce dunque la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

I soggetti componenti la comunità scolastica, Scuola, Famiglia, Studenti, si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia ambiente di crescita civile e culturale della persona.

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	L'istituzione scolastica	La famiglia	La studentessa / lo studente
<p><b>Diritti:</b> Art. 2 comma 1 : "Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee."</p>	<p>Garantisce un'offerta formativa e promuove attività che valorizzino l'Autonomia in funzione del successo formativo dello studente e della sua crescita come persona, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni.</p>	<p>Conosce l'offerta formativa e collabora per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal progetto educativo. Ha il dovere di sorveglianza e di aiuto nei confronti dei propri figli.</p>	<p>Si impegna in prima persona ad essere soggetto attivo del proprio percorso formativo, essendo consapevole degli obiettivi educativi che la Scuola si prefigge, nel reciproco rispetto delle diverse opinioni e delle identità personali.</p>
<p>Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza</p>	<p>Pone progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, valorizzando azioni solidali e di reciproco aiuto. Rispetta la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla vita privata.</p>	<p>Condivide con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa in una prospettiva di crescita solidale.</p>	<p>Riconosce la solidarietà come valore nell'ambito della comunità scolastica e si impegna ad una fattiva reciprocità di atteggiamenti e comportamenti. Rispetta l'altrui riservatezza come reciproco della propria.</p>
<p>Art. 2 comma 3: 1 Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola"</p>	<p>Divulga, discute e pubblicizza i regolamenti interni. Con l'ausilio del sito dell'istituto <a href="http://www.ipssar-gpastore.gov.it">www.ipssar-gpastore.gov.it</a> e di altro materiale, fornisce avvisi e informazioni sulla vita della scuola 1•</p>	<p>Controlla in modo sistematico le comunicazioni pubblicate sul sito della scuola; collabora attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituto, informandosi costantemente e partecipando alle riunioni</p>	<p>Conosce le norme e le decisioni che regolano la vita dell'Istituto. Riferisce e trasmette puntualmente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola</p>
<p>Art. 2 comma 4: "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola, ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento".</p>	<p>Crea tempi e spazi di ascolto per il dialogo tra studenti e con gli studenti per riconoscere e valorizzare i loro contributi. Coinvolge gli studenti richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto alle scelte di loro competenza. Esplicita i criteri di valutazione. Comunica allo studente gli esiti delle verifiche in tempi adeguati a favorire il processo di autovalutazione e in linea con la programmazione del Consiglio di classe. Rende visibili le valutazioni e le annotazioni sul comportamento tramite segnalazione su registro elettronico.</p>	<p>Sostiene il valore del rendimento scolastico e del buon comportamento informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli</p>	<p>Partecipa attivamente alla vita scolastica ed al proprio percorso educativo. Si dimostra disponibile all'analisi della propria situazione scolastica alla luce dei giudizi espressi dai docenti e assume con responsabilità gli impegni previsti per il raggiungimento di determinati obiettivi didattici.</p>

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	L'istituzione scolastica	La famiglia	La studentessa / lo studente
<p>Art. 2 comma 7: "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali".</p>	<p>Promuove e favorisce iniziative di accoglienza e supporto per gli studenti stranieri; realizza attività di scambio e interculturali, contrastando ogni forma di discriminazione</p>	<p>Riconosce e condivide l'impegno della comunità scolastica ad operare come ambiente di integrazione culturale</p>	<p>Favorisce il rapporto e il rispetto tra i compagni, impegnandosi per lo sviluppo di un ambiente accogliente libero da discriminazioni</p>
<p>Art. 2 comma 8 : "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</li> <li>- offerte formative aggiuntive e integrative".</li> </ul>	<p>Propone un'offerta formativa ampia e flessibile basata su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, anche attraverso attività aggiuntive e integrative rispetto alle curricolari.</p>	<p>Conosce l'offerta formativa della scuola, la condivide e la sostiene anche economicamente attraverso il contributo d'iscrizione deliberato dal Consiglio di Istituto. Esprime pareri e proposte nelle sedi proprie (Consigli di classe, assemblee dei genitori, Consiglio di Istituto). Nel rispetto delle reciproche competenze.</p>	<p>Conosce l'offerta formativa della scuola per poter esercitare in autonomia il diritto di scelta tra le attività curricolari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative. Partecipa alla progettazione delle attività che lo coinvolgono con ruoli attivi.</p>
<p>Art. 2 comma 8 : "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;</li> <li>e. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica-</li> </ul>	<p>Tutela la salubrità e la sicurezza degli ambienti e dei laboratori, che devono essere adeguati alle esigenze di tutti gli utenti.</p> <p>Promuove la diffusione di un'articolata cultura della sicurezza. Dà la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili.</p>	<p>Collabora segnalando tempestivamente alla Scuola rischi per la salute e la sicurezza della comunità scolastica.</p>	<p>Si impegna a rispettare l'ambiente scolastico inteso non solamente come spazi, oggetti, laboratori e attrezzature, ma anche come insieme di persone e situazioni e a utilizzare adeguatamente le tecnologie messe a disposizione dalla Scuola. Concorre all'obiettivo di diffondere una cultura della sicurezza, della salute e della integrazione.</p>
<p>Art. 2 comma 8 : "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c: iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio..</li> <li>f: servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica</li> </ul>	<p>Garantisce iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo e combattere la dispersione scolastica</p>	<p>Nel rispetto del diritto alla riservatezza, condivide con la scuola eventuali situazioni di disagio che coinvolgano i figli. Si coordina con la Scuola per l'attivazione di strategie di recupero e sostegno.</p>	<p>Coglie le opportunità di recupero offerte dalla Scuola e si rende disponibile al dialogo formativo, per far fronte agli insuccessi e alle difficoltà. Conosce e utilizza i servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica, che la Scuola predispone.</p>

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	L'istituzione scolastica	La famiglia	La studentessa / lo studente
<p>Doveri: Art. 3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio."</p>	<p>Comunica con le famiglie, tramite registro elettronico e/o in occasione dei colloqui generali e settimanali, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.</p>	<p>Esercita il dovuto controllo sulla regolarità della frequenza; controlla il libretto personale delle giustificazioni contattando la scuola per eventuali accertamenti e chiarimenti. Prende visione di tutte le comunicazioni pubblicate sul sito della scuola. Attribuisce rilevanza alla frequenza regolare e allo studio assiduo ai fini del successo scolastico.</p>	<p>Frequenta regolarmente le lezioni, rispettandone gli orari e assolve quotidianamente agli impegni di studio a scuola e a casa, rispettando i tempi previsti per le verifiche. Favorisce lo svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali, garantendo la propria attenzione e partecipazione. Osserva le norme di comportamento contenute nei regolamenti interni.</p>
<p>Art. 3 comma 2: 11 Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi."</p>	<p>Crea un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Costruisce comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di appartenenza all'istituzione scolastica. Assicura il corretto sviluppo e la relazione tra i diversi organi di rappresentanza democratica.</p>	<p>Condivide con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, pur mantenendo il ruolo principale nell'educazione dei figli. Instaura un positivo clima di dialogo in coerenza con le scelte educative e didattiche condivise. Favorisce un atteggiamento di reciproco rispetto e di collaborazione con tutti i soggetti della comunità scolastica.</p>	<p>Mantiene costantemente un comportamento corretto e positivo. Si impegna a costruire con tutti i partecipanti alla vita scolastica un rapporto basato sul rispetto e sul dialogo.</p>
<p>Art. 3 comma 3: "Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente"</p>	<p>Fornisce con il comportamento del proprio personale esempio di buona condotta.</p>	<p>Collabora con la scuola nel fornire ai propri figli modelli comportamentali corretti.</p>	<p>Si impegna a mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche nella consapevolezza che la responsabilità di ogni azione è sempre e soltanto individuale.</p>
<p>Art. 3 comma 4: " Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti".</p>	<p>Garantisce a tutti gli operatori e utenti un'adeguata informazione sulle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Piano di Sicurezza, dal Regolamento di Istituto e dagli altri regolamenti interni. Sviluppa nei modi possibili ogni utile azione preventiva e attua gli accorgimenti più idonei a evitare conseguenze negative.</p>	<p>Concorre al processo di sensibilizzazione e responsabilizzazione per promuovere la cultura della sicurezza e della salute, stimolando i figli a comportamenti corretti e responsabili.</p>	<p>Condivide con le altre componenti lo sviluppo della "cultura della sicurezza e della salute" consapevole che il mancato rispetto delle regole può comportare danni a sé e agli altri.</p>

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	L'istituzione scolastica	La famiglia	La studentessa / lo studente
<p>Art. 3 comma 5 " Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."</p> <p>Comma 6: " Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola."</p>	<p>Adotta ogni utile iniziativa per assicurare all'utenza le migliori condizioni logistiche e operative per il lavoro scolastico. Predisporre regolamenti d'uso delle strutture e dei servizi.</p>	<p>Concorre a sviluppare il senso civico dei figli sensibilizzandoli ad un uso corretto e rispettoso di quanto è fornito dall'istituzione pubblica.</p> <p>Assume la responsabilità del rispetto che i figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico anche con la riparazione o il risarcimento del danno.</p>	<p>Ha cura dell'ambiente scolastico come segno di riconoscimento della propria appartenenza alla scuola, condividendo con l'istituzione scolastica la responsabilità di mantenerlo il più possibile gradevole e accogliente.</p> <p>Utilizza con attenzione e correttezza le strutture, le attrezzature, i macchinari e i materiali.</p>
<p>Art.4 comma 1 "I regolamenti delle singole istituzioni scolastiche individuano i comportamenti che configurano mancanze disciplinari..."</p>	<p>Fa rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti. Prende adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>Conosce e condivide il Regolamento di Istituto e il Regolamento di disciplina. Discute con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p>	<p>Conosce le norme di comportamento e le categorie delle mancanze che danno luogo a sanzioni disciplinari; si impegna a rispettarle.</p>

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

***La studentessa/Lo studente si impegna a:***

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto e viene pubblicato all'albo della Scuola.



La studentessa/lo studente \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ sede \_\_\_\_\_ a.s. 2020/21

E i genitori, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Lo/a studente/ssa

Il genitore/tutore

F.to Prof.ssa Patrizia Donatone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2, del D.L.vo 39/1993

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_